



ISTITUTO TECNICO AGRARIO
"GIUSEPPE GARIBALDI"
1872



✉ rmta070005@istruzione.it - rmta070005@pec.istruzione.it
🌐 www.agrariogaribaldiroma.edu.it

CIRCOLARE N. 146

Agli alunni e loro genitori/rappr.legali
Al personale docente
e p.c. Al DSGA e sito web

OGGETTO: attività di recupero degli apprendimenti

Si informano le SS.LL. che a partire dal 22 marzo p.v. saranno avviati i corsi di recupero di seguito indicati, a rettifica della circolare 136. Le attività si svolgeranno esclusivamente in modalità a distanza su piattaforma *Meet* nella classe virtuale predisposta dal docente.

I corsi di recupero già iniziati e non ancora conclusi proseguiranno secondo il calendario già divulgato con circolare 136, salvo cambiamenti in virtù del nuovo orario delle lezioni esclusivamente in DaD o per l'inserimento di ulteriori incontri a recupero di quelli non svolti. In tal caso, il docente concorderà con gli studenti la data più opportuna in considerazione dei nuovi corsi dal 22 marzo. **Al termine del corso, il docente invierà alla Segreteria Didattica il registro degli incontri con indicate le presenze degli studenti e gli argomenti trattati.**

Il recupero delle carenze per le materie non indicate nella presente comunicazione e nella circolare 136 sarà svolto *in itinere* dal docente curricolare.

Si coglie l'occasione per ricordare che le verifiche degli apprendimenti per gli alunni con insufficienze relative al precedente anno scolastico e/o con materie da integrare nel proprio curriculum scolastico, saranno svolte **entro il 16 aprile p.v.** secondo le modalità già comunicate.

MATERIA e CLASSI	DOCENTE	GIORNO 1	GIORNO 2	DATE
CHIMICA - cl. 2 [^]	FALCHI	LUN 14.30-16	MER 14.30-16	22/03 – 24/03 29/03 – 31/03
MATEMATICA cl. 3 [^]	D'AMBROSIO	LUN 14-15.30 MER 16-17.30	GIO 16.30-18	22/03 – 25/03 29/03 – 31/03
PROD. ANIMALI cl. 3 [^]	FORMISANO	MER 14.30-16	VEN 15-16.30	24/03 – 26/03 31/03
PROD. ANIMALI cl. 4 [^]	MORETTI	GIO-LUN 15.30-17	MAR 15.30-17	25/03 – 29/03 30/03

Il Dirigente Scolastico

Andrea Pontarelli