



REGIONE
LAZIO



ISTITUTO TECNICO AGRARIO
"GIUSEPPE GARIBALDI"

1872

✉ rmta070005@istruzione.it - rmta070005@pec.istruzione.it
🌐 www.agrariogaribaldiroma.edu.it

Progetto Sportello D'ascolto

TI ACCOLGO AL GARIBALDI...TI ASCOLTO AL GARIBALDI

Anno 2024-2025

Il progetto per lo Sportello d'ascolto nasce dal bisogno di rafforzare un servizio già presente e attivo nell'Istituto Tecnico Agrario Giuseppe Garibaldi di Roma pensato per offrire ai ragazzi l'opportunità di trovare uno spazio accogliente e protetto in cui si dà sostegno e si ha l'opportunità di individuare e riflettere sulle situazioni quotidiane – scolastiche e relazionali - individuando risorse interiori per poterle gestire.

Le esigenze che maggiormente si sono riscontrano oggi tra i giovani e per i quali i ragazzi negli anni precedenti si sono rivolti allo sportello d'ascolto sono: problematiche inerenti preoccupazioni scolastiche (ansia da prestazione, difficoltà di concentrazione, bassa autostima), orientamento scolastico (disorientamento, indecisione, discriminazione tra propri desideri e aspettative genitoriali), aspetti relazionali tipici del periodo adolescenziale (difficoltà di integrazione nel gruppo di pari, difficoltà a rispondere con adeguata regolazione emotiva di fronte a provocazioni e prevaricazioni) e problematiche relazionali con la famiglia.

Dall'anno scorso grazie all'avviso pubblico della Regione Lazio, per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio "Obiettivo di policy4 – Un'Europa più sociale – per l'inclusione sociale e accesso ai servizi di qualità", la presenza dello Sportello è stata più significativa, sia in termini di ore settimanali, che del numero dei professionisti coinvolti, tanto da garantire la presenza di due psicologhe a scuola per 4 giorni a settimana, grazie al **co-finanziamento dell'Unione Europea, della Regione Lazio e del Fondo Sociale Europeo plus**.

Lo Sportello d'ascolto così potenziato, non è quindi solo uno spazio in cui poter prendere consapevolezza delle proprie capacità e risorse, ma permette di creare progetti ad hoc per le classi per lavorare sulla coscienza emotiva e promuovere un confronto tra i ragazzi, una conoscenza maggiore tra loro e la possibilità di gestire dinamiche relazionali che spesso, se non prese in tempo, evolvono in conflitti difficili da arginare sia per il personale scolastico, sia per i docenti, sia per gli alunni stessi. Attraverso questo tipo di interventi è possibile svolgere un continuo lavoro sulla motivazione allo studio, per evitare la dispersione scolastica e arginare situazioni difficili di disagio nel contesto sociale e familiare.

Da sostenere è anche la funzione dei docenti, sempre più tenuti a rivestire un ruolo nuovo e inconsueto, che devono continuare a essere dei punti di riferimento per i ragazzi e devono spesso assolvere non solo al ruolo didattico, perché si trovano spesso a gestire situazioni difficili, come conflitti tra pari, provocazioni, attacchi di ansia e panico etc.... ma anche quello di supporto alla classe e anche al personale che si occupa degli studenti con disabilità, assistenti specialistici e docenti di sostegno.

Pertanto, anche per loro sono previsti appuntamenti per rivedere il loro approccio agli studenti e a ciò che sentono rispetto a queste nuove dinamiche relazionali confrontandosi tra docenti e professionisti del settore, che permettano una condivisione del lavoro, al fine di individuare sinergicamente soluzioni, per creare un clima didattico e formativo meno stressante e più adatto alle esigenze degli utenti avviando così



REGIONE
LAZIO



Unione europea

fse+
FONDO SOCIALE
EUROPEO PLUS
2021-2027
PR LAZIO



ISTITUTO TECNICO AGRARIO "GIUSEPPE GARIBALDI"

1872

✉ rmta070005@istruzione.it - rmta070005@pec.istruzione.it

🌐 www.agrariogaribaldiroma.edu.it

un processo che permetta di utilizzare le proprie risorse al meglio a favore degli studenti, andando ad evitare situazioni di burn-out.

Lo sportello d'ascolto comprende anche il supporto alle famiglie attraverso un loro percorso attivo all'interno della scuola per sostenere la loro genitorialità accompagnati da una figura professionale che li faccia sentire accolti e ascoltati.

Lo sportello di ascolto del Garibaldi propone pertanto lo sviluppo di diverse azioni mirate a interloquire attraverso:

- Progetto accoglienza classi prime;
- incontri di monitoraggio con i docenti;
- incontri di classe con gli studenti (da concordare durante l'anno);
- sviluppo di una committenza con le famiglie.

Il Dirigente Scolastico - Rettore