



ISTITUTO TECNICO AGRARIO
"GIUSEPPE GARIBALDI"
1872



✉ rmta070005@istruzione.it - rmta070005@pec.istruzione.it
🌐 www.agrariogaribaldiroma.edu.it

DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE A.S. 2020/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, recante *“Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità”*;
- VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297 (e, in particolare, l’art. 317, comma 2), recante *“Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”*;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante *“Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, avente ad oggetto *“Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’Economia e delle Finanze 29 dicembre 2020, n. 182, recante *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”*;
- ESAMINATO il fascicolo personale dell’alunno;

DECRETA

Articolo 1 - Istituzione e componenti

1.1. È istituito presso l'Istituto Tecnico Agrario G. Garibaldi, il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO) per l'alunno M.P., iscritto alla classe prima del suddetto Istituto.

1.2. Il GLO è composto da:

- Il Dirigente Scolastico o suo delegato, che lo presiede;
- La referente alunni con BES prof.ssa Margherita D'Argenzio;
- La funzione strumentale inclusione prof.ssa Cecilia Bottino;
- il Consiglio di Classe composto dai seguenti docenti:
 - prof.ssa Rita Ruffa (italiano e storia)
 - prof.ssa Carla Giancola (matematica e scienze integrate: fisica)
 - prof.ssa Annachiara Tognetti (lingua straniera inglese)
 - prof.ssa Daniela Gagliardi (diritto-economia, ed. civica)
 - prof.ssa Teresa Musella (scienze integrate: chimica)
 - prof.ssa Cristiana Pedacchia (tecnologia e tecnica di rappresentazione grafica)
 - prof.ssa Luciana Cantore (geografia e scienze integrate: terra e biologia)
 - prof.ssa Roberta Masi (sostegno)
 - prof. Paolo Fatelli (scienze integrate: chimica)
 - prof.ssa Giorgia Sanzo (scienze motorie e sportive)
 - prof.ssa Alessia Graniero (scienze e tecnologie informatiche)
 - prof. Giuseppe Massaro (tecnologia e tecnica di rappresentazione grafica, scienze integrate: fisica)
- I genitori dell'alunno;
- Referente Neuropsichiatria Infantile dott.ssa Mariagrazia Rigoni (Asl Roma2)

Il GLO così composto resta in carica per l'anno scolastico 2020/21;

Articolo 2 - Compiti, tempi e modalità di funzionamento e accesso alla documentazione

Il GLO ha il compito di elaborare e approvare il Piano Educativo Individualizzato Provvisorio redatto per l'alunno, per l'anno scolastico 2021/2022 sul modello allegato al Decreto interministeriale n. 182/2020.

Per quanto riguarda tempi e modalità di funzionamento del GLO si rimanda a quanto definito nel Decreto interministeriale n.182/2020 ed allegate Linee Guida.

Articolo 3 – Compensi

Ai componenti del GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento.

Articolo 4 - Notifica

Il presente Decreto, depositato agli atti dell'Istituzione scolastica, è notificato ai componenti del GLO.

Il Dirigente Scolastico

Andrea Pontarelli