

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE PER ITALIANO E STORIA

LIVELLO	VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Prova non sostenuta/scarsa	1-2-3	Non rilevabili/ Totalmente errate/scarse	Non rilevabili/ Totalmente errate/scarse	Non rilevabili/ Totalmente errate/scarse
insufficiente	4	Conosce in modo frammentario le informazioni, le regole e la terminologia di base	Individua con difficoltà le informazioni e non in modo autonomo. Commette errori gravi nella comunicazione	Non risponde sempre in modo pertinente alle richieste
mediocre	5	Conosce in modo parziale e superficiale le informazioni, le regole e la terminologia di base	Coglie le informazioni essenziali ma ha difficoltà ad organizzarle. Commette errori non gravi nell'applicazione e nella comunicazione.	Riesce ad utilizzare solo parzialmente e in contesti semplici, le conoscenze e le competenze. Non sempre fornisce risposte pertinenti.
sufficiente	6	Conosce le informazioni essenziali, le regole e la terminologia di base.	Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando regole e procedure fondamentali delle discipline. Si esprime in modo semplice.	Riesce ad utilizzare conoscenze e competenze in contesti semplici. Esprime valutazioni corrette, ma parziali.
discreto	7	Conosce le informazioni fondamentali, le regole e la terminologia di base in modo completo	Sa individuare le informazioni fondamentali e le utilizza in modo corretto, applicando le procedure più importanti delle discipline. Si esprime in forma chiara e corretta.	Utilizza conoscenze e competenze in modo funzionale alla risposta da produrre. Talvolta esprime valutazioni personali.
buono	8	Conosce i contenuti in modo completo e approfondito. Il lessico è appropriato	Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti; riesce ad analizzarli efficacemente stabilendo relazioni e collegamenti appropriati. Si esprime correttamente e con disinvoltura.	Riesce a collegare argomenti diversi, mostrando capacità di analisi e sintesi. Esprime valutazioni personali riuscendo a muoversi anche in ambiti disciplinari diversi.
ottimo	9	Conosce i contenuti in modo organico, sicuro e approfondito. Il lessico è vario e appropriato.	Sa individuare con facilità le questioni e i problemi proposti; opera analisi approfondite e collega logicamente le varie conoscenze. L'esposizione è sempre chiara e corretta.	Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in ambiti disciplinari diversi. Applica conoscenze e competenze in contesti nuovi, apportando valutazioni e contributi personali.
Eccellente	10	Possiede conoscenze ampie, sicure e approfondite. Il lessico è ricco ed efficace.	Sa individuare con estrema facilità le questioni e i problemi proposti; opera analisi precise e approfondite e collega logicamente le varie conoscenze. L'esposizione è sempre chiara, corretta e disinvolta.	Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in differenti ambiti disciplinari. Applica conoscenze e competenze in contesti nuovi, apportando valutazioni e contributi personali significativi.

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO
TIPOLOGIA A**

INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI	PUNTI
Struttura dell'elaborato in termini di consequenzialità logica	Elaborato organico e coerente in tutti i passaggi	3	1-3
	Elaborato parzialmente organico	2	
	Elaborato disorganico	1	
Sintesi ed analisi del testo	completa e approfondita	4	1-4
	completa	3	
	incompleta	2	
	quasi nulla	1	
Contestualizzazione e approfondimenti	Contestualizzazione ampia e collegamenti sempre pertinenti	3	1-3
	Contestualizzazione sintetica e collegamenti generici	2	
	Contestualizzazione parziale e collegamenti non pertinenti o inesatti	1	
Capacità di esprimersi (punteggiatura, ortografia, morfosintassi, proprietà lessicale)	Esposizione chiara lessico corretto, vario, appropriato	5	1-5
	Corretto e appropriato	4	
	Sufficientemente corretto	3	
	Alcuni errori, poco scorrevole	2	
	Gravi errori, confuso	1	
punteggio			/15

L'indicatore riguardante la capacità di esprimersi (punteggiatura, ortografia, morfosintassi e proprietà lessicale) viene valutato con un punteggio sufficiente per gli alunni con DSA (punti 3).

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO
TIPOLOGIA B**

INDICATORI	DESCRITTORI	MISURATORI	PUNTI
Struttura dell'elaborato in termini di consequenzialità logica	Elaborato organico e coerente in tutti i passaggi	4	1-4
	Elaborato nel complesso organico	3	
	Elaborato parzialmente organico	2	
	Elaborato disorganico	1	
Comprensione e uso delle fonti	Uso organizzato e consapevole delle fonti	3	1-3
	Uso delle fonti non sempre organizzato	2	
	Uso molto parziale e disorganizzato delle fonti	1	
Contributi personali, interpretazione dei contenuti, argomentazione	Elaborato arricchito da conoscenze personali pertinenti e interpretazione autonoma dei contenuti	3	1-3
	Elaborato arricchito da alcune conoscenze personali pertinenti	2	
	Elaborato con sporadiche conoscenze personali	1	
Capacità di esprimersi (punteggiatura, ortografia, morfosintassi, proprietà lessicale)	Esposizione chiara lessico corretto, vario, appropriato	5	1-5
	Corretto e appropriato	4	
	Sufficientemente corretto	3	
	Alcuni errori, poco scorrevole	2	
	Gravi errori, confuso	1	
punteggio			/15

L'indicatore riguardante la capacità di esprimersi (punteggiatura, ortografia, morfosintassi e proprietà lessicale) viene valutato con un punteggio sufficiente per gli alunni con DSA (punti 3).

**GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO
TIPOLOGIA C**

INDICATORI	DESCRIPTORI	MISURATORI	PUNTI
Struttura dell'elaborato in termini di consequenzialità logica	Elaborato organico e aderente alla traccia in tutti i passaggi Elaborato nel complesso organico e aderente alla traccia Elaborato parzialmente organico e aderente alla traccia Elaborato disorganico e non aderente alla traccia	4 3 2 1	1-4
Conoscenza dell'argomento e completezza della trattazione	Conoscenza esaustiva dell'argomento Conoscenza dell'argomento, non particolarmente approfondita Conoscenza lacunosa e parziale dell'argomento	3 2 1	1-3
Rielaborazione personale e critica delle conoscenze	Argomentazione efficace e rielaborazione critica delle conoscenze Rielaborazione personale delle conoscenze Rielaborazione parziale delle conoscenze tendenzialmente giustapposte	3 2 1	1-3
Capacità di esprimersi (punteggiatura, ortografia, morfosintassi, proprietà lessicale)	Esposizione chiara lessico corretto, vario, appropriato Corretto e appropriato Sufficientemente corretto Alcuni errori, poco scorrevole Gravi errori, confuso	5 4 3 2 1	1-5
punteggio			/15

L'indicatore riguardante la capacità di esprimersi (punteggiatura, ortografia, morfosintassi e proprietà lessicale) viene valutato con un punteggio sufficiente per gli alunni con DSA (punti 3).

DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le docenti di lingua inglese dell'Istituto si impegnano ad utilizzare in linea di massima le seguenti griglie comuni dei criteri di valutazione, ad eccezione che nei test a punteggio predefinito, nei quali i punti assegnati per ciascun esercizio sono esplicitati nella prova stessa.

	Gravemente Insufficiente (0 – 3)	Insufficiente (4)	Mediocre (5)	Suffic iente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Ottimo (9/10)
Prova scritta	Lo studente non porta a termine la prova. L'elaborato presenta frasi incomplete e non di senso compiuto. Lo studente fa sistematicamente errori grammaticali e ortografici che impediscono la comunicazione. La conoscenza degli argomenti è inconsistente o totalmente errata.	Lo studente porta a termine la prova ma l'elaborato presenta frequenti errori di grammatica e di ortografia. Utilizza un lessico molto limitato. Gli errori grammaticali e ortografici spesso pregiudicano la comunicazione. La conoscenza degli argomenti è molto limitata, talvolta errata.	Lo studente porta a termine la prova. L'elaborato presenta diversi errori grammaticali e di ortografia. Utilizza un lessico piuttosto semplice; la comunicazione è talvolta pregiudicata. La conoscenza degli argomenti è molto generica e manca di rielaborazione personale.	Lo studente porta a termine la prova esprimendo si in modo abbastanza chiaro. L'elaborato presenta alcuni errori grammaticali e di ortografia e le frasi sono brevi e semplici. La comunicazione non è pregiudicata. La conoscenza degli argomenti è generica ma accettabile o solo parzialmente approfondita	Lo studente porta a termine la prova. Esprime le proprie idee in modo chiaro e scrive frasi compiute. Fa pochi errori grammaticali o di ortografia che non ostacolano la comunicazione. La conoscenza degli argomenti è abbastanza esaustiva e pertinente.	Lo studente porta a termine la prova, esprimendo le proprie idee in modo molto chiaro. L'elaborato risulta sostanzialmente corretto sia nell'aspetto formale che ortografico. Il lessico utilizzato è appropriato e vario. La conoscenza degli argomenti è esaustiva e pertinente.	Lo studente porta a termine la prova assegnata con sicurezza. Esprime le proprie idee in modo molto chiaro e scrive frasi ben strutturate utilizzando connettivi e una vasta gamma di elementi lessicali. Il registro è adatto alla funzione. Sostanzialmente non fa errori né grammaticali, né ortografici. La conoscenza degli argomenti è completa e pertinente e personalmente rielaborata.

	Gravemente Insufficiente (0 – 3)	Insufficiente (4)	Mediocre (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Ottimo (9/10)
Prova orale	<p>Lo studente non porta a termine la prova e non riesce a seguire le istruzioni. Non riesce a esprimersi nella lingua straniera. La pronuncia non è accettabile. Lo studente fa sistematicamente errori grammaticali che impediscono la comunicazione.</p> <p>La conoscenza degli argomenti è inconsistente o totalmente errata.</p>	<p>Lo studente porta a termine la prova con difficoltà. Si esprime con molta incertezza utilizzando un lessico molto limitato. La pronuncia è spesso scorretta. Gli errori grammaticali molto spesso ostacolano la comunicazione.</p> <p>La conoscenza degli argomenti è molto limitata, talvolta errata.</p>	<p>Lo studente porta a termine la prova con qualche incertezza, utilizzando un lessico piuttosto limitato e semplice. La pronuncia è talvolta errata. Gli errori grammaticali talvolta ostacolano la comunicazione.</p> <p>La conoscenza degli argomenti è molto generica e manca di rielaborazione personale.</p>	<p>Lo studente porta a termine la prova. Ci sono esitazioni e ripetizioni, ma nel complesso il messaggio è chiaro. La pronuncia è accettabile. Fa errori morfologici o sintattici, ma questi raramente ostacolano la comunicazione.</p> <p>La conoscenza degli argomenti è generica ma accettabile, o solo parzialmente approfondita.</p>	<p>Lo studente porta a termine la prova. Dimostra discreta comprensione del registro e della situazione. Ha qualche esitazione, la pronuncia è comprensibile. Fa pochi errori grammaticali o sintattici che non pregiudicano però la comunicazione.</p> <p>La conoscenza degli argomenti è abbastanza esaustiva e pertinente.</p>	<p>Lo studente porta a termine la prova. Dimostra buona comprensione del registro e della situazione. La pronuncia e la forma sono generalmente corrette. La comunicazione è nel complesso chiara e adeguata.</p> <p>La conoscenza degli argomenti è esaustiva e pertinente.</p>	<p>Lo studente porta a termine la prova assegnata con sicurezza. Si esprime in modo adeguato utilizzando lessico specifico. Il registro è adatto alla funzione. La pronuncia è corretta. Sostanzialmente non fa errori né morfologici, né sintattici.</p> <p>La conoscenza degli argomenti è completa, pertinente e personalmente rielaborata.</p>

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PER ALUNNI DSA

	Gravemente Insufficiente (0 – 3)	Insufficiente (4)	Medio cre (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Ottimo (9/10)
Prova scritta	Lo studente non porta a termine la prova. La conoscenza degli argomenti è inconsistente o totalmente errata.	Lo studente svolge parzialmente la prova. La conoscenza degli argomenti è molto limitata, talvolta errata.	Lo studente nello svolgere la prova dimostra una conoscenza degli argomenti molto generica e mancanza di rielaborazione personale.	Lo studente porta a termine la prova con una conoscenza degli argomenti generica ma accettabile o solo parzialmente approfondita.	Lo studente porta a termine la prova. Esprime le proprie idee in modo chiaro e scrive frasi compiute. Fa pochi errori grammaticali o di ortografia che non ostacolano la comunicazione. La conoscenza degli argomenti è abbastanza esaustiva e pertinente.	Lo studente porta a termine la prova, esprimendo le proprie idee in modo molto chiaro. L'elaborato risulta sostanzialmente corretto sia nell'aspetto formale che ortografico. Il lessico utilizzato è appropriato e vario. La conoscenza degli argomenti è esaustiva e pertinente.	Lo studente porta a termine la prova assegnata con sicurezza. Esprime le proprie idee in modo molto chiaro e scrive frasi ben strutturate utilizzando connettivi e una vasta gamma di elementi lessicali. Il registro è adatto alla funzione. Sostanzialmente non fa errori né grammaticali, né ortografici. La conoscenza degli argomenti è completa e pertinente e personalmente rielaborata.

	Gravemente Insufficiente (0 - 3)	Insufficiente (4)	Mediocre (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Ottimo (9/10)
Prova orale	Lo studente non porta a termine la prova e non riesce a seguire le istruzioni. Non riesce a esprimersi nella lingua straniera. La pronuncia non è accettabile. La conoscenza degli argomenti è inconsistente o totalmente errata.	Lo studente porta a termine la prova con difficoltà. Si esprime con molta incertezza utilizzando un lessico molto limitato. La pronuncia è spesso scorretta. La conoscenza degli argomenti è molto limitata, talvolta errata.	Lo studente porta a termine la prova con qualche incertezza, utilizzando un lessico piuttosto limitato e semplice. La pronuncia è talvolta errata. La conoscenza degli argomenti è molto generica e manca di rielaborazione personale.	Lo studente porta a termine la prova. Ci sono esitazioni e ripetizioni, ma nel complesso il messaggio è chiaro. La pronuncia è accettabile. La conoscenza degli argomenti è generica ma accettabile, o solo parzialmente approfondita.	Lo studente porta a termine la prova. Dimostra discreta comprensione del registro e della situazione. Ha qualche esitazione, la pronuncia è comprensibile. La conoscenza degli argomenti è abbastanza esaustiva e pertinente.	Lo studente porta a termine la prova. Dimostra buona comprensione del registro e della situazione. La pronuncia e la forma sono generalmente corrette. La comunicazione è nel complesso chiara e adeguata. La conoscenza degli argomenti è esaustiva e pertinente.	Lo studente porta a termine la prova assegnata con sicurezza. Si esprime in modo adeguato utilizzando lessico specifico. Il registro è adatto alla funzione. La pronuncia è corretta. La conoscenza degli argomenti è completa, pertinente e personalmente rielaborata.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINE GIURIDICO-ECONOMICHE

Indicatori Voti	0-3	4	5	6	7	8	9-10
Conoscenza degli argomenti	Inesistente o comunque affetta da gravi errori	Limitata a qualche termine isolato ed improprio, confusa	Incerta e lacunosa, emergono alcuni contenuti, ma solo attraverso la guida del docente	Essenziale, incompleta in alcune parti	Adeguate, organica, pertinente	Completa, organica e sicura	Esauriente, articolata, puntualizzata da contributi autonomi
Capacità espositive	Assente in qualunque forma di comunicazione (verbale, simbolica o grafica)	Esposizione stentata, con termini impropri ed in totale assenza di lessico specifico	Esposizione e non chiara, si spiega solo dopo vari tentativi	Esposizione essenziale, sufficientemente chiara, con qualche carenza nel lessico specifico	Esposizione e chiara, che rivela un uso di termini e forme appropriate	Esposizione e disinvolta, ben articolata nelle varie forme espressive	Esposizione sicura e fluida in tutte le forme richieste
Capacità di operare collegamenti	Assente	Limitata a qualche tentativo inesatto	Collegamenti appena abbozzati	Parziale	Collegamenti opportuni e ben motivati	Collegamenti ben strutturati e ampiamente motivati	Collegamenti approfonditi, ricercati anche con contributi autonomi e corredati da ricche argomentazioni



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO AGRARIO "GIUSEPPE GARIBALDI"

VIA ARDEATINA, 524 – 00178 ROMA - XIX Distretto – RMTA070005

Tel. 06/121127240 - Cod. Fisc.: 80185390582 – P.IVA Azienda: 02132081007

E-mail: rmta070005@istruzione.it - PEC: rmta070005@pec.istruzione.it - Sito web www.itasgaribaldi-roma.gov.it

EDUCAZIONE CIVICA

CURRICOLO VERTICALE

Legge 20 Agosto 2019 n. 92

D.M. 22 Giugno 2020 n. 35

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

D) VALUTAZIONE (DPR 22 Giugno 2009 n.122)

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

LIVELLO DI COMPETENZA (CONOSCENZE - ABILITA' - COMPORTAMENTI)

CRITERI

<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile. ○ Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro. ○ Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati. 	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4	INSUFFICIENTE	Episodiche, frammentarie e non consolidate le conoscenze.
		5	MEDIOCRE	Minime e recuperabili con l'aiuto del docente le conoscenze sui temi proposti.
	BASE	6	SUFFICIENTE	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto dei docenti e dei compagni.
	INTERMEDIO	7	DISCRETO	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate.
		8	BUONO	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate.
	AVANZATO	9	DISTINTO	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate.
		10	OTTIMO	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, esaurienti, consolidate.
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuare gli aspetti connessi alla cittadinanza. ○ Applicare nella propria condotta i principi di sicurezza, sostenibilità, salute. 	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4	INSUFFICIENTE

<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla Costituzione e alle leggi. 		5	MEDIOCRE	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con lo stimolo e il supporto dell'insegnante e compagni.
	BASE	6	SUFFICIENTE	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici o vicini alla propria esperienza.
	INTERMEDIO	7	DISCRETO	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati in autonomia.
		8	BUONO	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato.
	AVANZATO	9	DISTINTO	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato e ai testi analizzati apportando contributi personali e originali.
		10	OTTIMO	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato e ai testi analizzati apportando contributi personali, mostrando pertinenza, consapevolezza e senso critico.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. ○ Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo e democratico. 	IN FASE DI ACQUISIZIONE	4	INSUFFICIENTE	Comportamenti e atteggiamenti non coerenti con l'educazione civica.
		5	MEDIOCRE	Comportamenti e atteggiamenti non sempre coerenti con l'educazione civica.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Assumere comportamenti rispettosi delle diversità. ○ Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propria e altrui. ○ Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni. ○ Rispettare la riservatezza, l'integrità propria e degli altri. ○ Mostrare capacità di negoziazione e compromesso per il raggiungimento del bene comune. 	BASE	6	<i>SUFFICIENTE</i>	Comportamenti e atteggiamenti generalmente coerenti con l'educazione civica. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto degli adulti.
	INTERMEDIO	7	<i>DISCRETO</i>	L'alunno adotta in autonomia comportamenti e atteggiamenti generalmente coerenti con l'educazione civica. Mostra sufficiente consapevolezza.
		8	<i>BUONO</i>	L'alunno adotta solitamente e in autonomia comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.
	AVANZATO	9	<i>DISTINTO</i>	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.
		10	<i>OTTIMO</i>	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Mostra responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.

ITA GIUSEPPE GARIBALDI
GRIGLIA DI VALUTAZIONE
SCIENZA MOTORIE E SPORTIVE

Tabella A

PARTECIPAZIONE	IMPEGNO	CAPACITA' RELAZIONALI	COMPORAMENTO E RISPETTO DELLE REGOLE	CONOSCENZE ED ABILITA'	VALUTAZIONE SOMMATIVA
Interesse, motivazione, assunzione di ruoli, incarichi	Continuità, disponibilità ad organizzare. Esecuzione di compiti puntuale. Parte teorica	Atteggiamenti collaborativi cooperativi. Disponibilità all' inclusione di tutti. Offrire il proprio apporto	Autonomia, autocontrollo, responsabilità, rispetto fair play, richiami e mancanze	Media delle verifiche sulle conoscenze ed abilità 1°Q e 2°Q	Partecipazione, impegno, capacità relazionali, comportamento

Tabella B

VOTO	COMPETENZE RELAZIONALI	PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	IMPEGNO	CONOSCENZE ED ABILITA'	POSSESSO COMPETENZA
10	Propositivo Leader	Costruttiva (sempre)	Condivisione Autocontrollo	Eccellente (sempre)	Approfondita Disinvolta	Livello 3 eccelle
9	Collabora	Efficace (quasi sempre)	Applicazione costante	Costante (quasi sempre)	Certa e sicura	Livello 3 supera
8	Disponibile	Attiva e pertinente (spesso)	Conoscenza Applicazione	Costante (spesso)	Soddisfacente	Livello 2 supera
7	Selettivo	Attiva (sovente)	Accettazione Regole principali	Attivo (Sovente)	Globale	Livello 2 Possiede
6	Dipendente Poco adattabile	Dispersiva Settoriale (talvolta)	Guidato Essenziale	Settoriale (talvolta)	Essenziale Parziale	Livello1 Possiede Si avvicina5 e >
5	Conflittuale	Non partecipa (quasi mai)	Insofferenza Non applicazione	Assente (quasi mai)	Poco	Livello 0 Non competente
4	Apatico passivo	Non partecipa (mai) Oppositivo	Rifiuto	Assente (sempre)	Per niente	Livello 0 Non competente

ITA GIUSEPPE GARIBALDI
DIPARTIMENTO DI MATEMATICA – FISICA – INFORMATICA

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Criteria di valutazione delle verifiche scritte / orali

Nessuna conoscenza	Consegna della verifica in bianco Rifiuto verifica orale	1-2
Prova fortemente lacunosa con numerosi e gravi errori concettuali	Conoscenze assolutamente inadeguate. Tentativi di risposta senza nesso logico	3
Prova lacunosa con numerosi e gravi errori di calcolo	Tentativi di impostazione frammentari e inconcludenti Conoscenze frammentarie e senza connessioni	4
Prova parziale con numerosi errori non particolarmente gravi	Conoscenze superficiali e lacunose. Lacune nelle conoscenze, espressione incompleta e poco appropriata	5
Corretta applicazione delle conoscenze in contesti semplici	Conoscenza degli elementi fondamentali. Raggiungimento degli obiettivi minimi Conoscenza dei contenuti fondamentali, espressione semplice ed essenziale	6
Conoscenze complessivamente corrette e applicazione corretta delle regole. Prova completa con imprecisioni	Conoscenza e comprensione della maggior parte degli argomenti; espressione appropriata e corretta	7
Conoscenze corrette e complete. Prova completa e corretta Applicazione corretta delle regole. Interpretazione corretta dei risultati.	Conoscenza, comprensione ed approfondimento dei contenuti; espressione articolata e fluida	8
Conoscenze complete e corrette. Prova completa corretta e ordinata. Capacità di applicazione originale che manifesta capacità di sintesi e di collegamento	Conoscenza completa e approfondita dei contenuti; espressione pertinente ed efficace Applicazione autonoma con capacità critica e di rielaborazione personale	9-10

ITA GIUSEPPE GARIBALDI
TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Voto	Parametri di valutazione	Obiettivo
1-3	Completamento disegno	- Disegno solo abbozzato.
	Grafica	- Il disegno si presenta sporco. - Nessuna distinzione tra le linee di costruzione e le linee finali. - Nessuna capacità di utilizzo corretto degli strumenti del disegno (matite poco affilate, matite non corrette, linee non uniformi)
	Precisione	- Disegno molto impreciso e/o sbagliato
4-5	Completamento disegno	- Disegno incompleto
	Grafica	- Il disegno si presenta sporco. - Poca distinzione tra le linee di costruzione e le linee finali. - Poca capacità nell'utilizzo corretto degli strumenti del disegno (matite poco affilate, matite non corrette, ecc.).
	Precisione	- Il disegno presenta imprecisioni ed errori nella modalità di rappresentazione.
6	Completamento disegno	- Disegno ha raggiunto gli obiettivi minimi
	Grafica	- Il disegno si presenta un po' disordinato. - Deve essere migliorata la distinzione tra le linee di costruzione e le linee finali. - Le scritte sono eseguite in modo abbastanza ordinato e chiaro
	Precisione	- Il disegno presenta qualche imprecisione e qualche errore nella modalità di rappresentazione richiesta. - Le linee sono eseguite prendendo come riferimento la squadratura del foglio
7-8	Completamento disegno	- Il disegno è stato eseguito completamente; vi sono tuttavia piccole mancanze e/o imprecisioni.
	Grafica	- Il disegno si presenta ordinato. - Buona la distinzione tra le linee di costruzione e le linee finali. - Buon utilizzo degli strumenti di disegno.
	Precisione	- Il disegno presenta qualche imprecisione e qualche errore nella modalità di rappresentazione richiesta. - Le linee sono eseguite prendendo come riferimento la squadratura del foglio. - Buona conoscenza delle caratteristiche geometriche di quanto rappresentato. - La rappresentazione è stata eseguita rispettando abbastanza le norme tecniche unificate.
9-10	Completamento disegno	- Il disegno è stato eseguito completamente secondo tutte le aspettative del docente.
	Grafica	- Il disegno si presenta ordinato. - Perfetta la distinzione tra le linee di costruzione e le linee finali (il disegno sembra fatto con la china). - Ottimo utilizzo degli strumenti di disegno.
	Precisione	- Il disegno risulta perfetto ed in linea con quanto richiesto. - Le linee sono eseguite prendendo come riferimento la squadratura del foglio. - Ottima conoscenza delle caratteristiche geometriche di quanto rappresentato. - La rappresentazione è stata eseguita nel pieno rispetto delle norme tecniche unificate.

ISTITUTO TECNICO AGRARIO “G. GARIBALDI”

disciplina: GENIO RURALE

griglia di valutazione delle prove scritte per le classi terze e quarte

Obiettivi	Criteri	Parametri	Punti
Comprensione del testo	Impostazione	Corretta	2
		Sostanzialmente corretta	1
		Parzialmente corretta	0,5
		Non corretta	0
Conoscenza e applicazione dei contenuti	Risoluzione	Corretta e completa	2
		Sostanzialmente corretta	1
		Parzialmente corretta	0,5
		Non corretta e lacunosa	0
Scelta delle strategie risolutive e capacità di argomentare le scelte	Procedimento risolutivo	Rigoroso e preciso	2
		Lineare e corretto	1,5
		Poco lineare e non sempre corretto	1
		Non corretto	0
Uso del linguaggio specifico	Linguaggio simbolico e grafico	Adeguito	2
		Parzialmente adeguato	1
		Non adeguato	0
Capacità operative	Calcolo	Corretto	2
		Parzialmente corretto	1,5
		Non corretto	1

Votazione complessiva attribuita alla prova

ISTITUTO TECNICO AGRARIO "G. GARIBALDI"

disciplina: GENIO RURALE

griglia di valutazione delle verifiche orali per le classi terze e quarte

Descrittori	Voto/Giudizio
Il candidato conosce approfonditamente i dati; pone autonomamente relazioni tra essi, ricollega in schemi coerenti e logici e li valuta criticamente sia in termini di evidenza interna che di criteri esterni culturalmente fondati. Padroneggia il linguaggio dal punto di vista tecnico e semantico.	OTTIMO 10 - 9-
Il candidato conosce ampiamente i dati, li propone in modo chiaro e dettagliato; espone con scioltezza, riorganizza e rielabora i concetti, trae deduzioni, dimostra padronanza di metodi e strumenti, procede a nuove applicazioni	BUONO 8,5 - 8-
Il candidato conosce i dati e li espone correttamente; collega i concetti con sicurezza e li sa spiegare; utilizza adeguatamente metodi e strumenti talvolta anche in situazioni nuove	DISCRETO 7,5 - 7-
Il candidato riconosce i dati, li descrive in modo semplice, anche se non sempre rigoroso; coglie il senso essenziale dell'informazione, applica le conoscenze in situazioni note e produce in modo elementare ma nel complesso corretto.	SUFFICIENTE 6,5 - 6-
Il candidato conosce dati e nozioni in modo frammentario, spiega i concetti in maniera imprecisa e non autonomamente; applica le conoscenze in suo possesso solo in situazioni semplici.	INSUFFICIENTE 5,5 - 5-
Il candidato fatica a riconoscere dati e nozioni, non riesce a descriverli neppure in modo elementare, fraintende concetti fondamentali, non sa utilizzare gli strumenti in suo possesso	MOLTO INSUFFICIENTE 4,5 - 4-
Il candidato non riconosce dati e nozioni e non arriva a descriverli neppure in modo meccanico, mancando degli strumenti basilari	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE 3 - 1

ITA GIUSEPPE GARIBALDI
CHIMICA – TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI
 Griglia di valutazione PROVE DI LABORATORIO

INDICATORI	DESCRITTORI	VALORE
Conoscenza dei principi teorici	Assente	0
	Parziale	5
	Discreta	10
	Buona	15
	Ottima	20
Conoscenza della metodica ed esecuzione	Assente	0
	Confusa	5
	Sufficiente	10
	Buona	15
	Completa e consolidata	20
Raccolta dati, elaborazione e valutazione dei risultati	Assente	0
	Confusa, con gravi errori di registrazione	5
	Dati corretti ma incompleti; osservazioni assenti	10
	Senza errori ma incompleta	15
	Dati corretti e completi, organizzati in tabelle; osservazioni complete e originali	20
Relazione di laboratorio	Assente o non pertinente con il problema	0
	Parziale e con errori	5
	Incompleta	10
	Corretta e completa	20
	Corretta, completa e approfondita	30
Materiale didattico e applicazione norme di sicurezza	Assente	0
	Parziale	5
	Completo	10
	TOTALE IN CENTESIMI	... /100

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Dipartimento di Chimica e Trasformazione dei Prodotti

PROVE SCRITTE

Tipologia di elaborato

domande a risposta aperta

CAPACITÀ DA VALUTARE in ciascun esercizio	DESCRITTORE	PUNTEGGIO
Conoscenza	Assente/scarsa	0
	Insufficiente	1
	Sufficiente	2
	Soddisfacente	3
Correttezza del linguaggio tecnico	Contorta/inadeguata, con errori ortografici	0
	Appropriata	1
Sintesi	Assente	0
	Adeguate	1
Totale		5

domande vero/falso, domande a risposta multipla, completamenti, domande a risposta chiusa

Tipologia di quesito	Punteggio	
Vero/falso	+ 1	per ogni risposta esatta
	0	per ogni risposta non data
Scelta multipla	+ 1	per ogni risposta esatta
	0	per ogni risposta non data
Completamenti	+ 1/+2/+3 per ogni risposta completa e corretta	
A risposta chiusa	+1	per ogni risposta completa e corretta

risoluzione di problemi, in generale esercizi da risolvere

CAPACITÀ DA VALUTARE	DESCRITTORE	PUNTEGGIO
Conoscenza della regola	assente	0
	frammentaria	1
	Sufficiente	2
	Completa	3
Applicazione della regola	Assente	0
	Incerta	1
	Accettabile	2
	Precisa	3
Calcolo (se richiesto)	errato	0
	Con qualche imperfezione	1
	Esatto	2
Totale		6/8

PROVE ORALI

Voto	Conoscenze	Competenze	Abilità
1	- Totale rifiuto della materia e dei suoi contenuti	- Gli elementi acquisiti accertano la totale assenza di competenze specifiche disciplinari	- Ha prodotto lavori e svolto verifiche che non forniscono alcun elemento per riconoscere l'acquisizione di specifiche abilità.
2	- Gravissime carenze di base	- Anche se guidato non è in grado di riferire le esperienze proposte	- Ha prodotto lavori e/o verifiche parziali e assolutamente insufficienti per esprimere una valutazione complessiva dell'iter formativo.
3	- Gravi carenze di base. - Estrema difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali ed elementari degli argomenti trattati.	- Ha difficoltà a memorizzare e a riconoscere concetti specifici. - Ha difficoltà di assimilazione dei metodi operativi impartiti.	- I lavori e le verifiche sono svolti parzialmente e in modo frammentario e lacunoso. - Ha difficoltà nell'esecuzione di operazioni elementari.
4	- I contenuti specifici delle discipline non sono stati recepiti. - Lacune nella preparazione di base.	- Ha notevole difficoltà ad utilizzare concetti e linguaggi specifici. - L'esposizione è imprecisa e confusa.	- Ha difficoltà ad eseguire procedimenti logici, a classificare ed ordinare con criterio. - Usa degli strumenti e delle tecniche inadeguati.
5	- Conoscenze parziali e/o frammentarie dei contenuti. - Comprensione talvolta confusa dei concetti.	- Anche se guidato ha difficoltà ad esprimere i concetti e ad evidenziare quelli più importanti. - Usa in modo impreciso il linguaggio specifico.	- Solo se guidato riesce ad applicare i concetti teorici a situazioni pratiche. - Applica in modo parziale ed impreciso le informazioni.
6	- Complessiva conoscenza dei contenuti ed applicazione elementare delle informazioni.	- Espone in modo abbastanza corretto ed usa accettabilmente la terminologia specifica. - Evinca i concetti più importanti. - Ha capacità adeguate di comprensione e di lettura degli elementi di studio.	- Ha sufficienti capacità di analisi, confronto e sintesi anche se non autonome. - Utilizza ed applica le tecniche operative in modo adeguato.

7	- Conoscenza puntuale dei contenuti ed assimilazione dei concetti.	<ul style="list-style-type: none"> - Ha coerenza argomentativa. - Espone chiaramente con corretta utilizzazione del linguaggio specifico. - Sa riconoscere problematiche chiave degli argomenti proposti. 	- Applica in modo sicuro le conoscenze acquisite nella soluzione dei problemi e nella deduzione logica.
8	- Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti.	<ul style="list-style-type: none"> - Ha un'efficace padronanza di mezzi. - Espone in modo sicuro con uso appropriato del linguaggio specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Usa autonomamente le conoscenze per la soluzione di problemi. - Coglie con prontezza le strategie risolutive.
9	- Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti anche in modo interdisciplinare.	<ul style="list-style-type: none"> - Ha capacità di rielaborazione che valorizzano l'acquisizione dei contenuti in situazioni diverse. - Lo stile espositivo è personale e sicuro con utilizzo appropriato del linguaggio specifico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sa cogliere, nell'analizzare i temi, i collegamenti che sussistono con altri ambiti disciplinari e in diverse realtà, anche in modo problematico. - Svolge approfondimenti autonomi e personali, nonché analisi critiche.
10	- Conoscenza completa, approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti.	<ul style="list-style-type: none"> - Espone in modo chiaro ed autonomo. - Usa in modo appropriato e critico i linguaggi specifici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenzia un interesse spiccato verso i saperi, una positiva capacità di porsi di fronte ai problemi e una notevole capacità di risolvere quelli nuovi. - Svolge approfondimenti autonomi e personali, nonché analisi critiche..

ITA GIUSEPPE GARIBALDI
PRODUZIONI ANIMALI
GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Voto	Motivazioni
1-2	Nonostante i necessari incoraggiamenti, non sostiene le verifiche / non si rende disponibile al dialogo. Nei pochi casi in cui partecipa a qualche sollecitazione, dimostra di non conoscere gli argomenti e commette gravissimi errori nel tentativo di applicare molto frammentariamente qualche parziale conoscenza.
3	Pur partecipando alle verifiche ed al dialogo, manifesta di non conoscere gli argomenti /commette gravissimi errori. Non è in condizione di orientarsi, anche se guidato.
4	Possiede una conoscenza lacunosa e superficiale degli argomenti; commette molti e gravi errori; manifesta difficoltà nell'orientarsi, anche se guidato; partecipa in modo superficiale.
5	La conoscenza degli argomenti è disorganica e non completa; gli errori commessi non sono particolarmente gravi; partecipa al dialogo e manifesta impegno nel tentativo di recupero.
6	Manifesta una conoscenza di base degli argomenti, che applica in maniera lineare. Se guidato, è in grado di compiere analisi parziali. Partecipa al dialogo, evidenziando progressi.
7	Esponde in modo ordinato i contenuti, che manifesta di aver acquisito. Applica discretamente le conoscenze, seppure con qualche approssimazione, riesce ad operare autonomamente una sintesi; partecipa in modo attento.
8	Manifesta di possedere conoscenze approfondite, che applica in modo corretto, sapendo anche sintetizzare opportunamente; partecipa in modo attento e autonomo a tutte le attività didattiche.
9	Conoscenze esaurienti su tutti gli argomenti, che elabora correttamente, facendo i necessari collegamenti fra le varie discipline. Evidenzia una partecipazione assidua, autonoma e creativa.
10	Conosce in modo approfondito, ampio e completo tutti gli aspetti più significativi delle discipline, con abilità di rielaborazione e di sintesi. Attua collegamenti anche pluridisciplinari, evidenziando una partecipazione sistematica e creativa.

Griglia di valutazione prove pratiche a.s. 2020/21
Laboratori di scienze e tecnologie agrarie B-11

INDICATORI	DESCRIPTORI	VALORE	PUNTI
Conoscenza dei concetti e capacità di collegamento alla teoria	Assente	0	
	Parziale	0.5	
	Discreta	1	
	Buona	1.5	
	Ottima	2	
Conoscenza della tecnica ed esecuzione, manualità	Assente	0	
	Confusa	0.5	
	Sufficiente	1	
	Buona	2	
	Completa e consolidata	3	
Raccolta dati, elaborazione e valutazione dei risultati	Assente	0	
	Confusa	0.5	
	Dati corretti ma incompleti; osservazioni assenti	1	
	Senza errori ma incompleta	1.5	
	Dati corretti e completi, organizzati in tabelle; osservazioni complete e originali	2	
Relazione scritta	Assente o non pertinente con il problema	0	
	Parziale e con errori	0.5	
	Incompleta	1	
	Corretta e completa	1.5	
	Corretta, completa e approfondita	2	
Materiale didattico e applicazione norme di sicurezza	Assente	0	
	Parziale	0.5	
	Completo	1	
VOTO IN DECIMI			.../10

Griglia di valutazione prove pratiche a.s. 2020/21
BES
Laboratori di scienze e tecnologie agrarie B-11

INDICATORI	DESCRITTORI	VALORE	PUNTI
Conoscenza dei concetti teorici	Assente	0	
	Parziale	0.5	
	Sufficiente	1	
	Buona	2	
Conoscenza della tecnica ed esecuzione, manualità	Assente	0	
	Confusa	0.5	
	Sufficiente	1	
	Buona	2	
	Completa e consolidata	3	
Raccolta dati ed elaborazione dei risultati	Assente	0	
	Confusa	0.5	
	Dati corretti ma risultati incompleti	1	
	Dati e risultati corretti e completi	2	
Relazione scritta	Assente o non pertinente con il problema	0	
	Incompleta	1	
	Corretta e completa	1.5	
	Corretta, completa e approfondita	2	
Materiale didattico e applicazione norme di sicurezza	Assente	0	
	Parziale	0.5	
	Completo	1	
		VOTO IN DECIMI	.../10

GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

1. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo					
Completezza e precisione					
Competenze disciplinari Materia: _____					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nel “Commento pubblico” al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5). Si riportano qui sotto per facilitare il copia-incolla:

Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici: ...

Rielaborazione e metodo: ...

Completezza e precisione: ...

Competenze disciplinari: ...

2. Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza con le stesse modalità della griglia precedente:

Assiduità: ...

Partecipazione: ...

Interesse, cura approfondimento: ...

Capacità di relazione a distanza: ...

1bis. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato

	Insufficiente 2-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buono 8	Ottimo 9-10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Completezza del lavoro svolto					
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.				/10

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nel "Commento pubblico" al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 2 a 10). Si riportano qui sotto per facilitare il copia-incolla:

Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno: ...

Partecipazione alle attività proposte: ...

Rispetto delle consegne nei tempi concordati: ...

Completezza del lavoro svolto: ...

GRIGLIA DI VALUTAZIONE BES

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE

Verifica orale

Indicatori	Livello	Punteggio	Voto
Conoscenze	<i>Conosce gli argomenti richiesti:</i>		
	a) Superficialmente	1	
	b) Adeguatamente	1,5	
	c) Approfonditamente	2	
	d) In modo ampio e completo	2,5	
Espressione ed esposizione	<i>Si esprime con linguaggio specifico:</i>		
	a) Non sempre corretto e appropriato	1	
	b) Corretto e sufficientemente articolato	1,5	
	c) Adeguato e organicamente articolato	2	
	d) Preciso, fluido e sempre appropriato	2,5	
Analisi e sintesi	a) Solo se guidato individua alcuni concetti chiave	1	
	b) Sa individuare i concetti chiave e stabilire alcuni semplici collegamenti	1,5	
	c) Individua autonomamente tutti i concetti chiave, sa analizzarli e stabilire collegamenti pertinenti.	2	
	d) Possiede efficaci capacità di analisi e sintesi, sa effettuare collegamenti appropriati in ambito disciplinare ed interdisciplinare con riferimento alla realtà professionale e/o al proprio bagaglio di esperienze e conoscenze	2,5	
	Capacità di rielaborazione personale	a) Esprime alcuni giudizi anche se non riesce sempre a motivarli debitamente	1-1,5
b) Esprime giudizi anche pertinenti che riesce a motivare adeguatamente anche se con esitazioni ed incertezze		2	
c) Rielabora in modo autonomo e personale quanto appreso		2,5	
VOTO TOTALE / 10			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
BES**

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE

VERIFICA SCRITTA

Indicatori	Livello	Punteggio	Voto
Comprensione ed impostazione del problema	a) parziale b) sufficiente c) completa	1 2 3	
Grado di completezza nella risoluzione del problema	a) Risoluzione del problema appena accennata b) Risoluzione del problema parziale c) Risoluzione del problema corretta, ma con imprecisioni d) Risoluzione del problema adeguata ed esaustiva	1 2 3 4	
Capacità di risoluzione matematica	a) parziale b) sufficiente c) buona	1 2 3	
VOTO TOTALE / 10			

ALUNNO/A: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE BES

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

Verifica orale

Indicatori	Livello	Punteggio	Voto
Conoscenze	<i>Conosce gli argomenti richiesti:</i>		
	a) Superficialmente	1	
	b) Adeguatamente	1,5	
	c) Approfonditamente	2	
	d) In modo ampio e completo	2,5	
Espressione ed esposizione	<i>Si esprime con linguaggio specifico:</i>		
	a) Non sempre corretto e appropriato	1	
	b) Corretto e sufficientemente articolato	1,5	
	c) Adeguato e organicamente articolato	2	
	d) Preciso, fluido e sempre appropriato	2,5	
Analisi e sintesi	a) Solo se guidato individua alcuni concetti chiave	1	
	b) Sa individuare i concetti chiave e stabilire alcuni semplici collegamenti	1,5	
	c) Individua autonomamente tutti i concetti chiave, sa analizzarli e stabilire collegamenti pertinenti.	2	
	d) Possiede efficaci capacità di analisi e sintesi, sa effettuare collegamenti appropriati in ambito disciplinare ed interdisciplinare con riferimento alla realtà professionale e/o al proprio bagaglio di esperienze e conoscenze	2,5	
	Capacità di rielaborazione personale	a) Esprime alcuni giudizi anche se non riesce sempre a motivarli debitamente	1-1,5
b) Esprime giudizi anche pertinenti che riesce a motivare adeguatamente anche se con esitazioni ed incertezze		2	
c) Rielabora in modo autonomo e personale quanto appreso		2,5	
VOTO TOTALE / 10			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE

VERIFICA SCRITTA

Indicatori	Livello	Punteggio	Voto
Comprensione ed impostazione del problema	a) parziale b) sufficiente c) completa	1 2 3	
Grado di completezza nella risoluzione del problema	a) Risoluzione del problema parziale b) Risoluzione del problema corretta, ma con imprecisioni c) Risoluzione del problema adeguata ed esaustiva	1 2 3	
Aspetto formale	a) debole b) sufficiente c) particolarmente curato	1 1,5 2	
Capacità di risoluzione matematica	a) parziale b) sufficiente c) buona	1 1,5 2	
VOTO TOTALE / 10			

ALUNNO/A: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE

VERIFICA ORALE

Indicatori	Livello	Punteggio	Voto
Conoscenze	<i>Conosce gli argomenti richiesti:</i>		
	a) Insufficientemente	0,5	
	b) Superficialmente	1	
	c) Adeguatamente	1,5	
	d) Approfonditamente	2	
e) In modo ampio e completo	2,5		
Espressione ed esposizione	<i>Si esprime con linguaggio specifico:</i>		
	a) Inadeguato	0,5	
	b) Non sempre corretto e appropriato	1	
	c) Corretto e sufficientemente articolato	1,5	
	d) Adeguato e organicamente articolato	2	
e) Preciso, fluido e sempre appropriato	2,5		
Analisi e sintesi	a) Non riesce ad individuare i concetti chiave	0,5	
	b) Solo se guidato individua alcuni concetti chiave	1	
	c) Sa individuare i concetti chiave e stabilire alcuni semplici collegamenti	1,5	
	d) Individua autonomamente tutti i concetti chiave, sa analizzarli e stabilire collegamenti pertinenti.	2	
	e) Possiede efficaci capacità di analisi e sintesi, sa effettuare collegamenti appropriati in ambito disciplinare ed interdisciplinare con riferimento alla realtà professionale e/o al proprio bagaglio di esperienze e conoscenze	2,5	
Capacità di rielaborazione personale	a) Non sa esprimere giudizi personali o non li elabora in modo adeguato	0,5	
	b) Esprime alcuni giudizi anche se non riesce sempre a motivarli debitamente	1-1,5	
	c) Esprime giudizi anche pertinenti che riesce a motivare adeguatamente anche se con esitazioni ed incertezze	2	
	d) Rielabora in modo autonomo e personale quanto appreso	2,5	
VOTO TOTALE / 10			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

VERIFICA ORALE

Indicatori	Livello	Punteggio	Voto
Conoscenze	<i>Conosce gli argomenti richiesti:</i>		
	a) Insufficientemente	0,5	
	b) Superficialmente	1	
	c) Adeguatamente	1,5	
	d) Approfonditamente	2	
e) In modo ampio e completo	2,5		
Espressione ed esposizione	<i>Si esprime con linguaggio specifico:</i>		
	a) Inadeguato	0,5	
	b) Non sempre corretto e appropriato	1	
	c) Corretto e sufficientemente articolato	1,5	
	d) Adeguato e organicamente articolato	2	
e) Preciso, fluido e sempre appropriato	2,5		
Analisi e sintesi	a) Non riesce ad individuare i concetti chiave	0,5	
	b) Solo se guidato individua alcuni concetti chiave	1	
	c) Sa individuare i concetti chiave e stabilire alcuni semplici collegamenti	1,5	
	d) Individua autonomamente tutti i concetti chiave, sa analizzarli e stabilire collegamenti pertinenti.	2	
	e) Possiede efficaci capacità di analisi e sintesi, sa effettuare collegamenti appropriati in ambito disciplinare ed interdisciplinare con riferimento alla realtà professionale e/o al proprio bagaglio di esperienze e conoscenze	2,5	
Capacità di rielaborazione personale	a) Non sa esprimere giudizi personali o non li elabora in modo adeguato	0,5	
	b) Esprime alcuni giudizi anche se non riesce sempre a motivarli debitamente	1-1,5	
	c) Esprime giudizi anche pertinenti che riesce a motivare adeguatamente anche se con esitazioni ed incertezze	2	
	d) Rielabora in modo autonomo e personale quanto appreso	2,5	
VOTO TOTALE / 10			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE BES

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PRODUZIONE VEGETALI E STA

Verifica orale

Indicatori	Livello	Punteggio	Voto
Conoscenze	<i>Conosce gli argomenti richiesti:</i>		
	a) Superficialmente	1	
	b) Sufficientemente	1,5	
	c) Approfonditamente	2	
	d) In modo ampio e completo	2,5	
Espressione ed esposizione	<i>Si esprime con linguaggio specifico:</i>		
	a) Non sempre corretto e appropriato	1	
	b) Corretto e sufficientemente articolato	1,5	
	c) Adeguato e organicamente articolato	2	
	d) Preciso, fluido e sempre appropriato	2,5	
Analisi e sintesi	a) Solo se guidato individua alcuni concetti chiave	1	
	b) Sa individuare i concetti chiave e stabilire alcuni semplici collegamenti	1,5	
	c) Individua autonomamente tutti i concetti chiave, sa analizzarli e stabilire collegamenti pertinenti.	2	
	d) Possiede efficaci capacità di analisi e sintesi, sa effettuare collegamenti appropriati in ambito disciplinare ed interdisciplinare con riferimento alla realtà professionale e/o al proprio bagaglio di esperienze e conoscenze	2,5	
	Capacità di rielaborazione personale	a) Esprime alcuni giudizi anche se non riesce sempre a motivarli debitamente	1
b) Esprime giudizi anche pertinenti che riesce a motivare adeguatamente anche se con esitazioni ed incertezze		1,5	
c) Rielabora in modo autonomo e personale quanto appreso		2-2,5	
VOTO TOTALE / 10			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
BES**

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PRODUZIONI VEGETALI

VERIFICA SCRITTA

Indicatori	Livello	Punteggio	Voto
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici	• Parziale	1	
	• Sufficiente	2	
	• Completa	3	
Completezza della trattazione	• Lacunosa	1	
	• Sufficiente	2	
	• Adeguata	3	
	• Adeguata ed esaustiva	4	
Capacità di risoluzione matematica	• Modeste	1	
	• Sufficienti	2	
	• Adeguate	3	
VOTO TOTALE / 10			

ALUNNO/A: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PRODUZIONI VEGETALI E STA

VERIFICA ORALE

Indicatori	Livello	Punteggio	Voto
Conoscenze	<i>Conosce gli argomenti richiesti:</i>		
	a) Insufficientemente	0,5	
	b) Superficialmente	1	
	c) Sufficientemente	1,5	
	d) Approfonditamente	2	
e) In modo ampio e completo	2,5		
Espressione ed esposizione	<i>Si esprime con linguaggio specifico:</i>		
	a) Inadeguato	0,5	
	b) Non sempre corretto e appropriato	1	
	c) Corretto e sufficientemente articolato	1,5	
	d) Adeguato e organicamente articolato	2	
e) Preciso, fluido e sempre appropriato	2,5		
Analisi e sintesi	a) Non riesce ad individuare i concetti chiave	0,5	
	b) Solo se guidato individua alcuni concetti chiave	1	
	c) Sa individuare i concetti chiave e stabilire alcuni semplici collegamenti	1,5	
	d) Individua autonomamente tutti i concetti chiave, sa analizzarli e stabilire collegamenti pertinenti.	2	
	e) Possiede efficaci capacità di analisi e sintesi, sa effettuare collegamenti appropriati in ambito disciplinare ed interdisciplinare con riferimento alla realtà professionale e/o al proprio bagaglio di esperienze e conoscenze	2,5	
Capacità di rielaborazione personale	a) Non sa esprimere giudizi personali o non li elabora in modo adeguato	0,5-1	
	b) Esprime alcuni giudizi anche se non riesce sempre a motivarli debitamente	1,5	
	c) Esprime giudizi anche pertinenti che riesce a motivare adeguatamente anche se con esitazioni ed incertezze	2	
	d) Rielabora in modo autonomo e personale quanto appreso	2,5	
VOTO TOTALE / 10			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PRODUZIONI VEGETALI

VERIFICA SCRITTA

Indicatori	Livello	Punteggio	Voto
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici	<ul style="list-style-type: none">• Parziale• Sufficiente• Completa	1 2 3	
Completezza della trattazione	<ul style="list-style-type: none">• Lacunosa• Sufficiente• Adeguata ed esaustiva	1 2 3	
Aspetto formale	<ul style="list-style-type: none">• Non curato• Sufficiente• Particolarmente curato	0,5 1 2	
Competenze disciplinari	<ul style="list-style-type: none">• Modeste• Sufficienti• Adeguate	0,5 1 2	
VOTO TOTALE / 10			

ALUNNO/A: _____

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE
BES**

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

**SCIENZE INTEGRATE/SCIENZE
DELLA TERRA, BIOLOGIA E
GEOGRAFIA, BIOTECNOLOGIA
AGRARIA (A050)**

VERIFICA SCRITTA

Indicatori	Livello	Punteggio	Voto
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici	<ul style="list-style-type: none">• Parziale• Sufficiente• Completa	1 2 3	
Completezza della trattazione	<ul style="list-style-type: none">• Lacunosa• Sufficiente• Adeguata• Adeguata ed esaustiva	1 2 3 4	
Capacità di risoluzione matematica	<ul style="list-style-type: none">• Modeste• Sufficienti• Adeguate	1 2 3	
VOTO TOTALE / 10			

ALUNNO/A: _____

**SCIENZE INTEGRATE/SCIENZE DELLA TERRA, BIOLOGIA E GEOGRAFIA,
BIOTECNOLOGIA AGRARIA (A050)**

GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

1. Griglia unica di valutazione delle prove in DaD/DDI

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo					
Completezza e precisione					
Competenze disciplinari Materia: _____					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nel "Commento pubblico" al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5). Si riportano qui sotto per facilitare il copia-incolla:

Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici: ...

Rielaborazione e metodo: ...

Completezza e precisione: ...

Competenze disciplinari: ...

2. Griglia unica di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza con le stesse modalità della griglia precedente:

Assiduità: ...

Partecipazione: ...

Interesse, cura approfondimento: ...

Capacità di relazione a distanza: ...

1bis. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per alunni con PEI differenziato

	Insufficiente 2-4	Mediocre 5	Sufficiente 6	Buono 8	Ottimo 9-10
Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno					
Partecipazione alle attività proposte					
Rispetto delle consegne nei tempi concordati					
Completezza del lavoro svolto					
Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai quattro indicatori, sommando e dividendo per quattro i punteggi.				/10

Indicazioni per l'inserimento dei voti

Quando si inseriscono i voti relativi alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nel "Commento pubblico" al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 2 a 10). Si riportano qui sotto per facilitare il copia-incolla:

Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno: ...

Partecipazione alle attività proposte: ...

Rispetto delle consegne nei tempi concordati: ...

Completezza del lavoro svolto: ...

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

**SCIENZE INTEGRATE/SCIENZE DELLA TERRA, BIOLOGIA E GEOGRAFIA,
BIOTECNOLOGIA AGRARIA (A050)**

VERIFICA ORALE

Indicatori	Livello	Punteggio	Voto
Conoscenze	<i>Conosce gli argomenti richiesti:</i>		
	a) Insufficientemente	0,5	
	b) Superficialmente	1	
	c) Sufficientemente	1,5	
	d) Approfonditamente	2	
e) In modo ampio e completo	2,5		
Espressione ed esposizione	<i>Si esprime con linguaggio specifico:</i>		
	a) Inadeguato	0,5	
	b) Non sempre corretto e appropriato	1	
	c) Corretto e sufficientemente articolato	1,5	
	d) Adeguato e organicamente articolato	2	
e) Preciso, fluido e sempre appropriato	2,5		
Analisi e sintesi	a) Non riesce ad individuare i concetti chiave	0,5	
	b) Solo se guidato individua alcuni concetti chiave	1	
	c) Sa individuare i concetti chiave e stabilire alcuni semplici collegamenti	1,5	
	d) Individua autonomamente tutti i concetti chiave, sa analizzarli e stabilire collegamenti pertinenti.	2	
	e) Possiede efficaci capacità di analisi e sintesi, sa effettuare collegamenti appropriati in ambito disciplinare ed interdisciplinare con riferimento alla realtà professionale e/o al proprio bagaglio di esperienze e conoscenze	2,5	
Capacità di rielaborazione personale	a) Non sa esprimere giudizi personali o non li elabora in modo adeguato	0,5-1	
	b) Esprime alcuni giudizi anche se non riesce sempre a motivarli debitamente	1,5	
	c) Esprime giudizi anche pertinenti che riesce a motivare adeguatamente anche se con esitazioni ed incertezze	2	
	d) Rielabora in modo autonomo e personale quanto appreso	2,5	
VOTO TOTALE / 10			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE BES

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

SCIENZE INTEGRATE/SCIENZE DELLA TERRA, BIOLOGIA E GEOGRAFIA, BIOTECNOLOGIA AGRARIA (A050)

Verifica orale

Indicatori	Livello	Punteggio	Voto
Conoscenze	<i>Conosce gli argomenti richiesti:</i>		
	a) Superficialmente	1	
	b) Sufficientemente	1,5	
	c) Approfonditamente	2	
	d) In modo ampio e completo	2,5	
Espressione ed esposizione	<i>Si esprime con linguaggio specifico:</i>		
	a) Non sempre corretto e appropriato	1	
	b) Corretto e sufficientemente articolato	1,5	
	c) Adeguato e organicamente articolato	2	
	d) Preciso, fluido e sempre appropriato	2,5	
Analisi e sintesi	a) Solo se guidato individua alcuni concetti chiave	1	
	b) Sa individuare i concetti chiave e stabilire alcuni semplici collegamenti	1,5	
	c) Individua autonomamente tutti i concetti chiave, sa analizzarli e stabilire collegamenti pertinenti.	2	
	d) Possiede efficaci capacità di analisi e sintesi, sa effettuare collegamenti appropriati in ambito disciplinare ed interdisciplinare con riferimento alla realtà professionale e/o al proprio bagaglio di esperienze e conoscenze	2,5	
	Capacità di rielaborazione personale	a) Esprime alcuni giudizi anche se non riesce sempre a motivarli debitamente	1
b) Esprime giudizi anche pertinenti che riesce a motivare adeguatamente anche se con esitazioni ed incertezze		1,5	
c) Rielabora in modo autonomo e personale quanto appreso		2-2,5	
VOTO TOTALE / 10			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

**SCIENZE INTEGRATE/SCIENZE DELLA TERRA, BIOLOGIA E GEOGRAFIA,
BIOTECNOLOGIA AGRARIA (A050)**

VERIFICA SCRITTA

Indicatori	Livello	Punteggio	Voto
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici	• Parziale	1	
	• Sufficiente	2	
	• Completa	3	
Completezza della trattazione	• Lacunosa	1	
	• Sufficiente	2	
	• Adeguata ed esaustiva	3	
Aspetto formale	• Non curato	0,5	
	• Sufficiente	1	
	• Particolarmente curato	2	
Competenze disciplinari	• Modeste	0,5	
	• Sufficienti	1	
	• Adeguate	2	
VOTO TOTALE / 10			

ALUNNO/A: _____

DISCIPLINA
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE – Indirizzo CHIMICO

VALUTAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (modi e tempi)

La valutazione formativa comprende i seguenti momenti:

- controlli relativi all'attenzione e alla partecipazione
- esame delle principali difficoltà incontrate dagli alunni
- controllo del livello di acquisizione di argomenti specifici o di conoscenze maturate in un più ampio arco di tempo

La verifica sommativa è espressa sia in base alle verifiche attuate in relazione alle singole unità didattiche svolte, sia in base ad un controllo generale sul complesso degli argomenti trattati. Nella valutazione delle prove svolte dallo studente si terrà conto:

- del grado di conoscenza dello specifico argomento
- conoscenza dei contenuti e delle regole
- uso del linguaggio appropriato
- coerenza nella capacità di rielaborazione personale e nello svolgimento ben organizzato

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

VOTO (in decimi)	DESCRITTORE
1-2	Nonostante i necessari incoraggiamenti, non sostiene le verifiche / non si rende disponibile al dialogo. Nei pochi casi in cui partecipa a qualche sollecitazione, dimostra di non conoscere gli argomenti e commette gravissimi errori nel tentativo di applicare molto frammentariamente qualche parziale conoscenza.
3	Pur partecipando alle verifiche ed al dialogo, manifesta di non conoscere gli argomenti /commette gravissimi errori. Non è in condizione di orientarsi, anche se guidato.
4	Possiede una conoscenza lacunosa e superficiale degli argomenti; commette molti e gravi errori; manifesta difficoltà nell'orientarsi, anche se guidato; partecipa in modo superficiale.
5	La conoscenza degli argomenti è disorganica e non completa; gli errori commessi non sono particolarmente gravi; partecipa al dialogo e manifesta impegno nel tentativo di recupero.
6	Manifesta una conoscenza di base degli argomenti, che applica in maniera lineare. Se guidato, è in grado di compiere analisi parziali. Partecipa al dialogo, evidenziando progressi.
7	Espone in modo ordinato i contenuti, che manifesta di aver acquisito. Applica discretamente le conoscenze; seppure con qualche approssimazione, riesce ad operare autonomamente una sintesi; partecipa in modo attento.
8	Manifesta di possedere conoscenze approfondite, che applica in modo corretto, sapendo anche sintetizzare opportunamente; partecipa in modo attento e autonomo a tutte le attività didattiche.
9	Conoscenze esaurienti su tutti gli argomenti, che elabora correttamente, facendo i necessari collegamenti fra le varie discipline. Evidenzia una partecipazione assidua, autonoma e creativa.
10	Conosce in modo approfondito, ampio e completo tutti gli aspetti più significativi delle discipline, con abilità di rielaborazione e di sintesi. Attua collegamenti anche pluridisciplinari, evidenziando una partecipazione sistematica e creativa.

DISCIPLINA
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE – Indirizzo CHIMICO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

Ogni verifica sarà di tipo misto con domande a risposta aperta e domande a scelta multipla.

• **CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE DOMANDE A RISPOSTA APERTA**

INDICATORI PER OGNI DOMANDA	PUNTI
Esercizio con procedura di risoluzione articolata – risposta corretta (secondo il livello di difficoltà)	3/2
Esercizio con procedura di risoluzione articolata – risposta non completamente corretta	2/1
Esercizio con procedura di risoluzione semplice risposta corretta	1
Esercizio con risposta mancante o completamente errata	0

• **CRITERI DI VALUTAZIONE PER I TEST A SCELTA MULTIPLA**

Risposta esatta: 1 punto

Risposta errata o nulla: 0 punti

Il punteggio ottenuto viene convertito in decimi mediante proporzione.

Le verifiche degli studenti con PEI che seguono la programmazione della classe saranno valutate in base al raggiungimento degli obiettivi minimi.